





Nuestro salón de clase

 Área de conocimiento: **Geografía**

 Modalidad de trabajo: **Grupal**

 Duración: Entre **4 sesiones**

Objetivos

El espacio que conocemos, habitamos, usamos para desarrollarnos, puede ser representado con la ayuda de varios instrumentos. Los hay desde los más simples como un croquis, hasta los sistemas de información geográfica. Nos podemos acercar de una manera más real al conocimiento del espacio geográfico a través de su representación en 3D. Es por ello que para lograr la abstracción, la lectura de planos y mapas pondremos a los y las estudiantes en situación de representar su aula de manera tridimensional para luego pasar al plano.

Debido a su contenido, esta actividad está pensada para ser realizada en modalidad de grupos.

Desarrollo de la actividad

Para el desarrollo de esta actividad se realizarán cuatro sesiones, que fueron confeccionadas en el marco de la realidad de la educación combinada..

Primera sesión

Representar el salón atendiendo a las dimensiones de largo y ancho, donde cada unidad representará un metro. Tener en cuenta las ventanas y puertas.

Segunda sesión

Localizar escritorio, mesas, sillas, pizarra, biblioteca, televisor. Investigar con qué elementos del inventario pueden construirse. Intercambiar descubrimientos realizados por cada equipo.

Segunda sesión

- Crear NPC para cada integrante del equipo, caracterizar e identificar a cada uno/a con su nombre.
- Confeccionar un mapa del salón.

Forma de evaluación

Si bien la forma de evaluación dependerá de las realidades de cada docente y cada aula, se recomienda elaborar una rúbrica de evaluación de manera conjunta con los y las estudiantes, atendiendo a la modalidad de trabajo, participación y propósito.