





# Montevideo colonial

 Área de conocimiento: **Historia**

 Modalidad de trabajo: **Grupal**

 Duración: Entre **2y 3 sesiones**

## Objetivos

Esta actividad tiene como objetivo introducir a los y las estudiantes en el estilo de vida y costumbres de la sociedad colonial en la que nació Jose Artigas, y al mismo tiempo fomentar su creatividad mediante la representación de dicha ciudad.

## Desarrollo de la actividad

Para esta actividad -si bien no se propone un tiempo estimado de realización, ya que la idea principal es que tome tanto tiempo como los y las estudiantes presenten interés- se recomienda que trabajen de manera grupal mediante un mundo colaborativo, para propiciar instancias de cotrabajo.

### Primera sesión

De cara a la primera sesión, se propondrá a los y las estudiantes realizar un trabajo de investigación de cómo era Montevideo en su época colonial. Para esto se les propondrá realizar búsqueda de información en Internet, enciclopedias, preguntas a madres/padres, preguntas a docentes, etcétera.

Una vez que se tenga toda la información, se llevará a cabo una puesta a punto en clase, donde se realizará una curaduría de la información recabada por parte del/de la docente.

### Segunda sesión

Con toda la información recabada de la primera sesión, se procederá a diseñar cómo sería la ciudad en Minecraft Education. Para esto se recomienda que el/la docente plantee al grupo la siguiente pregunta: ¿Qué cosas creen ustedes que no deberían faltar en nuestro mundo para que sea igual a la época colonial?

### Tercera sesión

Ahora que ya se realizó el trabajo de investigación y diseño se propondrá a los y las estudiantes que armen equipos (cantidad de estudiantes por equipos a elección por parte del/de la docente) y se comenzará a construir la ciudad de Montevideo colonial.

**Sugerencia para el/la docente:** En caso de que no surja por parte de los y las estudiantes, proponer que los vendedores ambulantes sean NPC (Personajes no jugables).

## Forma de evaluación

Si bien la forma de evaluación dependerá de las realidades de cada docente y cada aula, se recomienda que sea el/la docente quien evalúe individualmente el nivel de involucramiento y conocimiento de sus estudiantes.