



# Guazubirá y las cuentas



Área de conocimiento: **Matemática**



Modalidad de trabajo: **Individual**



Duración: Entre **1 y 3 sesiones**

## Objetivos

Esta actividad tiene como finalidad generar una instancia de reflexión entre los y las estudiantes sobre el significado de la división como organización rectangular.

Debido a su contenido, esta actividad está pensada para ser realizada individualmente.

## Desarrollo de la actividad

Para el desarrollo de esta actividad se recomienda realizar tres sesiones independientes, preferentemente en días diferentes.

### Primera sesión

De cara a la primera sesión, el/la docente a cargo deberá indicarle al grupo de estudiantes que se trabajará en un mundo de Minecraft Education planteado por él/ella. Para este ejemplo se utilizará un salón de clases vacío y un personaje no jugable (NPC) que plantea las consignas que se deben de cumplir para realizar correctamente la actividad.

Para esta planificación se utilizará la siguiente actividad: "La escuela debe organizar el patio escolar con sillas para un evento de títeres, por lo cual se deberán formar dos filas de 10 sillas. Buscar bloques en el inventario que representen de mejor manera las sillas y colocarlas".

### Segunda sesión

Para la segunda sesión se plantea abordar el problema de la página 87 del CHM (Cuaderno para hacer matemática) representando las soluciones en el mundo de Minecraft Education de la sesión anterior, con el objetivo de complejizar la organización de sillas.

**Sugerencia para el/la docente: Plantear la siguiente pregunta: Para la función de títeres se prepara un salón con 48 sillas. Las organizan en seis filas con la misma cantidad de sillas, ¿cuántas sillas tiene cada fila?**