



# Trabajando con polígonos



Área de conocimiento: **Matemática**



Modalidad de trabajo: **Individual**



Duración: Entre **1 sesión**

## Objetivos

Esta actividad tiene como finalidad principal desarrollar en cada estudiante el pensamiento matemático mediante la promoción de instancias de cálculos como perímetro y áreas de polígonos.

## Desarrollo de la actividad

### Actividades planteadas

1. Se plantean diferentes figuras geométricas construidas en el suelo y los y las estudiantes deberán calcular el perímetro de cada una de ellas. Las respuestas deberán ser colocadas en un pizarrón con su nombre.
2. Construir dos cuadriláteros de las dimensiones que se quieran y calcular su área; al lado de su construcción deberán colocar un pizarrón con su nombre y el área que tiene el polígono.
3. Construir dos paredes: en una que se forme un cuadrado y en la otra, un rectángulo. En el pizarrón, anotar el perímetro de cada figura y su nombre.

*Sugerencia para el/la docente: Colocar NPC (Personajes no jugables) en cada actividad que expliquen la consigna y contengan enlace de interés para su resolución, por ejemplo: Video sobre cómo calcular un perímetro.*

## Forma de evaluación

Si bien la forma de evaluación dependerá de las realidades de cada docente y cada aula, se recomienda que el/la docente realice recorridos por el salón observando los resultados de sus estudiantes