



Del plano a Minecraft Education



Área de conocimiento: **Matemática**



Modalidad de trabajo: **Combinado**



Duración: Entre **1 sesión**

Objetivos

Esta actividad tiene como finalidad principal incentivar y desarrollar las matemáticas en estudiantes mediante la confección de planos y maquetados.

Desarrollo de la actividad

Para el desarrollo de esta actividad se recomienda realizar tres sesiones independientes, preferentemente en días diferentes.

Actividades planteadas

1. Realizar el plano del salón de clase en una hoja

Sugerencia para el/la docente:

- En caso de que el salón tenga suelo de baldosas, utilizar escalas como 1 baldosa = 1 bloque.
 - Utilizar papel cuadriculado es de ayuda a la hora de pasar al sistema de cubos que maneja Minecraft Education.
2. Llevar el plano realizado al modelado en Minecraft Education. Para esto, el /la docente puede intervenir de las siguientes maneras:
 - Relacionar las figuras utilizadas con la cantidad de cubos que se necesitan para hacer la maqueta virtual del salón.
 - Organizar a los y las estudiantes para trabajar en equipos de cuatro integrantes.
 - Crear una rúbrica con los ítems que se deben tener en cuenta para completar el trabajo.
 - Ejemplificar en el proyector la creación de diferentes artículos como mesas, sillas, carteleras, pizarras, armarios.
 - Presentar en CREA los datos para ingresar en Minecraft Education Edition.
 - Acompañar a los y las estudiantes en la construcción de la maqueta virtual a partir del plano realizado del salón.
 - Al finalizar, socializar los resultados y realizar votación (coevaluación) de la maqueta virtual que más se asemeja al plano del salón.



Del plano a Minecraft Education



Área de conocimiento: **Matemática**



Modalidad de trabajo: **Combinado**



Duración: Entre **1 sesión**

Sugerencia para el/la docente:

En caso de que sus estudiantes se encuentren motivados/as por el trabajo realizado, plantear la posibilidad de aumentar la escala de modelado a todo el centro educativo.

Forma de evaluación

Si bien la forma de evaluación dependerá de las realidades de cada docente y cada aula, se recomienda que los y las estudiantes hagan una exposición del trabajo realizado.