



Todos para uno y uno para todos



Área de conocimiento: **Lengua**



Modalidad de trabajo: **Grupal**



Duración: **10 sesiones de 1 hora**

Objetivos

Esta actividad tiene como finalidad ejercitar las siguientes aptitudes:

- El trabajo colaborativo entre estudiantes
- Propiciar instancias para que cada estudiante resignifique conceptos de fracciones y perímetro
- Trabajo con refranes y dichos

Desarrollo de la actividad

Se comparte el mundo "Escuela" con los y las estudiantes. Allí está construido nuestro salón y parte del resto de la escuela. Al comienzo de cada sesión, los y las estudiantes, en grupos previamente organizados, ingresarán al salón y leerán en el pizarrón hacia dónde o a quién deben dirigirse para conocer la actividad de ese día.

Actividades de matemáticas:

- "El ojo del amo engorda el ganado": Cada grupo tendrá asignado un NPC, donde leerán las tareas que deben realizar. Los NPC serán ganaderos (de diferente producción: suinos, bovinos, avícolas, etcétera). Los y las estudiantes deberán crear corrales con un determinado perímetro y colocar en ellos la cantidad de animales solicitada (fracción de un número).
- "Dime cómo te llamas y te diré quién eres": Deberán etiquetar los animales que colocaron en los corrales 10 con nombre de fracciones mayores que la unidad, 5 con fracciones menores que la unidad y el resto con fracciones iguales a la unidad (ejemplo: una vaca se podrá llamar $8/4$, otra $1/4$ y otra $6/6$).
- "Por más que la oveja se vista de seda, oveja queda": Esta vez ayudaremos al productor ovino a determinar qué fracción representan las ovejas de lana roja (o azul, verde, etcétera) dentro del conjunto de ovejas. Hay varios corrales.
- "Todo depende del corral con que se mide": Crear corrales con formas de diferentes polígonos pero mismo perímetro.

- “Cada oveja con su pareja”: En un poste, atar ovejas que tengan nombre de fracciones equivalentes o que formen números mixtos, etcétera.
- “Siembra vientos y cosecharás tempestades”: Construir una huerta con determinada forma y perímetro. Plantar los cultivos de acuerdo a la fracción solicitada.

Actividades de lengua:

- “Del dicho al hecho...”: Relacionar el título de las sesiones con los refranes originales. Recordar su significado.
- “Son como dos gotas de agua”: Crear su clon. Cada estudiante creará un NPC, le pondrá su propio nombre, en diálogo realizará un breve autorretrato, añadirá URL con un video de su canción favorita o información de su animal preferido.

Actividades de Geografía

- “El ojo del amo engorda el ganado”: Identificar tipos de producciones ganaderas.
- “Cuando el río suena es porque piedras trae”: Crear los arroyos y la laguna que conforman la Cuenca de la Laguna del Cisne, donde se encuentra nuestra escuela.
- “Todos los caminos conducen a Sosa Días”: Crear las rutas y camino vecinal que rodean la escuela.

Actividades de Biología

- “Quien a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija”: “Plantar” los árboles autóctonos de la escuela y colocarles carteles con los nombres correspondientes.

Forma de evaluación

Si bien la forma de evaluación dependerá de las realidades de cada docente y cada aula, se recomienda que luego de cada actividad se realice una puesta en común donde socialicen sobre el trabajo realizado. En algunas actividades se podrá solicitar que realicen alguna tarea individual que evidencien la incorporación de los contenidos trabajados en sesiones previas.